JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: LEANDRO SANCHEZ THOMAS
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 03 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de respeto por la expresión de sus sentimientos y la de sus compañeros, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de reaccionar de manera apropiada.

Al mismo tiempo, las actividades relacionadas con las emociones han tenido un impacto significativo en los niños y niñas, proporcionando experiencias enriquecedoras que han contribuido a su desarrollo emocional.

Además, las actividades grupales como los juegos de roles, cantos, dibujos y lecturas de cuentos proporcionaron a los niños y niñas una plataforma para experimentar y expresar una variedad de emociones y al interpretar diferentes situaciones y personajes, los niños y niñas pudieron explorar cómo se sienten y cómo pueden reaccionar ante diversas circunstancias. Estas experiencias no solo fomentaron la creatividad y la expresión verbal, sino que también permitieron a los niños y niñas practicar habilidades de resolución de conflictos y desarrollar una mayor empatía hacia los demás.

Leandro: Disfruta de las experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer y explorar. A través de las actividades físicas, promueve sus habilidades motoras finas y gruesas, desarrollando la coordinación y el equilibrio mediante los juegos.

Ha experimentado con diferentes materiales y técnicas de arte, produciendo trabajos que reflejan su imaginación y habilidades en el dibujo, la pintura y la música. Además, Leandro identifica y continúa patrones simples en las actividades y juegos, logrando resolver problemas a través del ensayo y error, especialmente cuando juega a encajar piezas o armar rompecabezas.

Sin embargo, debemos mencionar que a Leandro en ocasiones se le dificulta compartir los espacios y juguetes con sus compañeros, lo que limita su participación en juegos grupales. También, es importante señalar que Leandro le cuesta compartir sus pensamientos y emociones, lo cual restringe su participación en las dinámicas grupales y en las asambleas que se realizan con sus pares de temas relacionados con las actividades desarrolladas durante el día.

Socializamos el peso: 11.2 y talla 86.7 tomada el 10-04-2024

Martha Jeannette García.
FIRMA DOCENTE

Luis Eduardo Sanchez
C.C. 7952838
FIRMA COORDINADORA

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE; LIAM SEBASTIAN BLANCO BECERRA
NIVEL: PARVULOS A.
FECHA: 03 DE ABRIL 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de respeto por la expresión de sus sentimientos y la de sus compañeros, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de reaccionar de manera apropiada.

Al mismo tiempo, las actividades relacionadas con las emociones han tenido un impacto significativo en los niños y niñas, proporcionando experiencias enriquecedoras que han contribuido a su desarrollo emocional.

Además, las actividades grupales como los juegos de roles, cantos, dibujos y lecturas de cuentos proporcionaron a los niños y niñas una plataforma para experimentar y expresar una variedad de emociones y al interpretar diferentes situaciones y personajes, los niños y niñas pudieron explorar cómo se sienten y cómo pueden reaccionar ante diversas circunstancias. Estas experiencias no solo fomentaron la creatividad y la expresión verbal, sino que también permitieron a los niños y niñas practicar habilidades de resolución de conflictos y desarrollar una mayor empatía hacia los demás.

LIAM SEBASTIAN: ha mejorado mucho su actitud al llegar al jardín, mostrando disposición para jugar y compartir con sus compañeros, disfruta de los espacios que se le propone; utilizando los materiales para crear, pintar o realizar las experiencias propuestas dejando volar su imaginación y plasmando sus vivencias.

Al iniciar las actividades, se entusiasma y le agrada participar, aunque en ocasiones se desconcentra, lo que le impide finalizar las tareas propuestas.

También, notamos que es muy ágil en su corporalidad y puede realizar movimientos adoptando posiciones que se ajustan a las necesidades de cada actividad.

Igualmente, Liam disfruta de las lecturas, cuentos y experiencias compartidas por sus compañeros y docente; pero, se le dificulta participar en las experiencias comunicativas mostrando no expresar lo que siente en el momento y a no involucrarse en las conversaciones, lo que indica la necesidad de implementar estrategias para fomentar su participación y comunicación emocional.

Socializo Peso: 11.9 Y Talla: 84.2 Tomada 10-04-2024

Martha Jeannette García
FIRMA DOCENTE

Herzaly Becerra
14.168.709

FIRMA COORDINADORA

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: ALLISON VALERIA HUERTAS BOLIVAR
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 03 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de respeto por la expresión de sus sentimientos y la de sus compañeros, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de reaccionar de manera apropiada.

Al mismo tiempo, las actividades relacionadas con las emociones han tenido un impacto significativo en los niños y niñas, proporcionando experiencias enriquecedoras que han contribuido a su desarrollo emocional.

Además, las actividades grupales como los juegos de roles, cantos, dibujos y lecturas de cuentos proporcionaron a los niños y niñas una plataforma para experimentar y expresar una variedad de emociones y al interpretar diferentes situaciones y personajes, los niños y niñas pudieron explorar cómo se sienten y cómo pueden reaccionar ante diversas circunstancias. Estas experiencias no solo fomentaron la creatividad y la expresión verbal, sino que también permitieron a los niños y niñas practicar habilidades de resolución de conflictos y desarrollar una mayor empatía hacia los demás.

Allison Valeria: Es una niña que disfruta participar en las actividades que se realizan. Se entusiasma con los juegos y cantos que se le enseñan, demostrando interés por repetirlos y aprenderlos. En cuanto a su expresión artística sigue las instrucciones dadas e intenta expresar sus ideas a través de los trazos que realiza.

También, disfruta bailar y realizar coreografías de las diferentes canciones que escucha, demostrando destreza en sus movimientos corporales.

Asimismo, se destaca por su capacidad de identificar las características de los objetos, clasificándolos y ordenándolos según distintos criterios.

Además, disfruta de la construcción y creación con los diferentes materiales que se le suministran, logrando explicar con sus palabras, su función o como utilizarlo. muestra una excelente capacidad de escucha cuando se le leen historias en voz alta; sin embargo, a la hora de socializar y expresar su pensamientos o emociones respecto a lo leído encuentra cierta dificultad, lo cual se esta trabajando para que pueda tener una mayor fluidez verbal.

socializo Peso 10.6 y Talla 83.5 Tomada 10-04-2024

Martha Jeannette García
FIRMA DOCENTE

1056074696

FIRMA COORDINADORA

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: ALAM SMITH CARDENAS GARAVITO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 03 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de respeto por la expresión de sus sentimientos y la de sus compañeros, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de reaccionar de manera apropiada.

Al mismo tiempo, las actividades relacionadas con las emociones han tenido un impacto significativo en los niños y niñas, proporcionando experiencias enriquecedoras que han contribuido a su desarrollo emocional.

Además, las actividades grupales como los juegos de roles, cantos, dibujos y lecturas de cuentos proporcionaron a los niños y niñas una plataforma para experimentar y expresar una variedad de emociones y al interpretar diferentes situaciones y personajes, los niños y niñas pudieron explorar cómo se sienten y cómo pueden reaccionar ante diversas circunstancias. Estas experiencias no solo fomentaron la creatividad y la expresión verbal, sino que también permitieron practicar habilidades de resolución de conflictos y desarrollar una mayor empatía hacia los demás.

Alam Smith: Durante este trimestre se llevaron a cabo varias experiencias donde evidenciamos que el niño disfruta a través de sus trazos el cual expresa sus sentimientos, y permanece concentrado por largos periodos.

Además, demuestra un gran disfrute de todos los materiales que se le brindan, dando una función creativa a cada uno de ellos.

También, notamos que es muy ágil en su corporalidad y puede realizar movimientos adoptando posiciones que se ajustan a las necesidades de cada actividad.

Igualmente, es importante destacar que Alam ha ampliado su vocabulario identificando y mencionando objetos, imágenes y colores básicos.

Sin embargo, debemos mencionar que Alam muestra signos de frustración y enojo cuando otros niños quieren usar sus juguetes, lo que frecuentemente genera conflicto. Esto sugiere que necesita apoyo adicional para desarrollar habilidades de compartir y manejar sus emociones en situaciones de interacción social.

Socializo Peso 12.4 Y Talla 85.5 Tomada 10-04-2024

Martha Jeannette García
FIRMA DOCENTE

Cedula ciudadanía 1023010776

FIRMA COORDINADORA

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: EMILY SOFIIA LOZANO VANEGAS
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 03 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de respeto por la expresión de sus sentimientos y la de sus compañeros, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de reaccionar de manera apropiada.

Al mismo tiempo, las actividades relacionadas con las emociones han tenido un impacto significativo en los niños y niñas, proporcionando experiencias enriquecedoras que han contribuido a su desarrollo emocional.

Además, las actividades grupales como los juegos de roles, cantos, dibujos y lecturas de cuentos proporcionaron a los niños y niñas una plataforma para experimentar y expresar una variedad de emociones y al interpretar diferentes situaciones y personajes, los niños y niñas pudieron explorar cómo se sienten y cómo pueden reaccionar ante diversas circunstancias. Estas experiencias no solo fomentaron la creatividad y la expresión verbal, sino que también permitieron a los niños y niñas practicar habilidades de resolución de conflictos y desarrollar una mayor empatía hacia los demás.

Emily: Muestra una disposición positiva para interactuar con sus compañeras del grupo, demostrando agrado al hacerlo y respetando las normas y reglas preestablecidas. Sabe compartir los objetos y espacios que se le asignan, aunque en ocasiones necesita recordatorios para seguir las reglas o normas en algunas actividades.

En cuanto a la parte corporal, Emily disfruta de los movimientos de expresión artística, evocando experiencias y transmitiéndolas en sus representaciones, demuestra habilidades como correr, saltar y coordinar movimientos, explorando todas las posibilidades que le ofrece su cuerpo; además, controla a voluntad los movimientos de sus dedos y manos al realizar actividades que implican coordinación motriz fina.

Emily muestra habilidad para expresar sus inconformidades, usando el lenguaje verbal o gestual de manera adecuada y relata con sus palabras las vivencias o experiencias que tiene tanto en la familia como en el jardín. Igualmente, identifica, reconoce y nombra algunas características de objetos y colores que se le presentan.

En algunas actividades, como durante la hora de ingerir sus alimentos, Emily busca del adulto, y aun no logra sentarse adecuadamente ni permanecer en un solo sitio, lo que sugiere que necesita apoyo adicional para desarrollar estas habilidades.

Socializo Talla 80.9 y Peso 9.7 Tomada 10-04-2024

Martha Jeannethe García
FIRMA DOCENTE

Angel Lozano Gomez
1054549519

FIRMA COORDINADORA

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: KYLIAN ORTEGA TRUJILLO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 03 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de respeto por la expresión de sus sentimientos y la de sus compañeros, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de reaccionar de manera apropiada.

Al mismo tiempo, las actividades relacionadas con las emociones han tenido un impacto significativo en los niños y niñas, proporcionando experiencias enriquecedoras que han contribuido a su desarrollo emocional.

Además, las actividades grupales como los juegos de roles, cantos, dibujos y lecturas de cuentos proporcionaron a los niños y niñas una plataforma para experimentar y expresar una variedad de emociones y al interpretar diferentes situaciones y personajes, los niños y niñas pudieron explorar cómo se sienten y cómo pueden reaccionar ante diversas circunstancias. Estas experiencias no solo fomentaron la creatividad y la expresión verbal, sino que también permitieron a los niños y niñas practicar habilidades de resolución de conflictos y desarrollar una mayor empatía hacia los demás.

Kylian: Disfruta de los juegos que le permiten acercarse a otros niños y niñas. Manifiesta interés en realizar las actividades, demostrando independencia al completarlas. Participa, se integra y coopera en las actividades lúdicas de forma creativa, de acuerdo a su edad y siguiendo las indicaciones que se le dan.

Ha demostrado ser muy hábil en las actividades corporales, adoptando posiciones y realizando movimientos que se ajustan a las necesidades de cada actividad. También, disfruta de las experiencias artísticas, utilizando sus trazos para expresar vivencias e imaginación, y aprovechando bien los materiales que se le ofrecen para las experiencias pedagógicas.

Kylian muestra una excelente capacidad de escucha cuando se le leen historias en voz alta; sin embargo, a la hora de socializar y expresar sus pensamientos o emociones respecto a lo leído, encuentra cierta dificultad, lo cual se esta trabajando para una mayor fluidez verbal.

Por otra parte, al momento de ingerir los alimentos, notamos que no logra ser completamente independiente y busca el apoyo del adulto.

Socializamos la talla 90.3 y Talla 13.2 tomada el 10-04-2024

Martha Jeannethe Garcia
FIRMA DOCENTE

KYLIAN TRUJILLO
1060461146.

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE; MARIA ANGEL GUERRERO GUERRERO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 03 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de respeto por la expresión de sus sentimientos y la de sus compañeros, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de reaccionar de manera apropiada.

Al mismo tiempo, las actividades relacionadas con las emociones han tenido un impacto significativo en los niños y niñas, proporcionando experiencias enriquecedoras que han contribuido a su desarrollo emocional.

Además, las actividades grupales como los juegos de roles, cantos, dibujos y lecturas de cuentos proporcionaron a los niños y niñas una plataforma para experimentar y expresar una variedad de emociones y al interpretar diferentes situaciones y personajes, los niños y niñas pudieron explorar cómo se sienten y cómo pueden reaccionar ante diversas circunstancias. Estas experiencias no solo fomentaron la creatividad y la expresión verbal, sino que también permitieron a los niños y niñas practicar habilidades de resolución de conflictos y desarrollar una mayor empatía hacia los demás.

María Ángel: Asume pequeñas responsabilidades como el de realizar actividades de higiene y tomar sus alimentos, aunque en ocasiones necesita el apoyo del adulto.

En el ámbito artístico, utiliza diferentes materiales y técnicas para crear dibujos y pinturas, mostrando creatividad y entusiasmo; asimismo, disfruta de los diferentes instrumentos musicales siguiendo los ritmos o pautas que da la docente para crear sonidos agradables.

Además, María Ángel expresa sus habilidades corporales a través de movimientos de baile espontaneo y coordinado, demostrando destrezas y control corporal. Participa activamente en juegos y actividades, aunque en ocasiones se le dificulta compartir ciertos elementos con sus pares, sugiriendo la necesidad de trabajar en habilidades sociales y actividades que sean de compartir con el otro.

Durante las experiencias de narraciones de historia y cuentos notamos que María Ángel muestra una tendencia a no expresar sus emociones y a no involucrarse en las conversaciones, lo que indica la necesidad de implementar estrategias para fomentar su participación y comunicación emocional.

Socializo Peso: 12.7 Talla 89.5 Tomada 10-04-2024

Martha Jeannethe García
FIRMA DOCENTE

Everlides Realz
32828791

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: LUCIANA VALERIA TIRADO HERRERA
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 03 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de respeto por la expresión de sus sentimientos y la de sus compañeros, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de reaccionar de manera apropiada.

Al mismo tiempo, las actividades relacionadas con las emociones han tenido un impacto significativo en los niños y niñas, proporcionando experiencias enriquecedoras que han contribuido a su desarrollo emocional.

Además, las actividades grupales como los juegos de roles, cantos, dibujos y lecturas de cuentos proporcionaron a los niños y niñas una plataforma para experimentar y expresar una variedad de emociones y al interpretar diferentes situaciones y personajes, los niños y niñas pudieron explorar cómo se sienten y cómo pueden reaccionar ante diversas circunstancias. Estas experiencias no solo fomentaron la creatividad y la expresión verbal, sino que también permitieron a los niños y niñas practicar habilidades de resolución de conflictos y desarrollar una mayor empatía hacia los demás.

Luciana: Disfruta de los juegos simbólicos, acercándose y compartiendo con los demás niños y niñas. Le agradan las actividades individuales como las grupales que realiza en las experiencias pedagógicas, donde acepta y desempeña las responsabilidades que se le encomiendan.

Expresa con su cuerpo movimientos lentos o rápidos y le encanta participar en las coreografías de las canciones que escucha; además, realiza movimientos equilibrados y coordinados, adoptando posiciones que responden a las necesidades de cada actividad.

Luciana también muestra un gran interés por los trabajos que realiza, a los cuales dedica tiempo y esfuerzo. Disfruta escuchar y estar atenta a las lecturas de cuentos, donde en ocasiones interactúa, comunicando o expresando sus deseos y necesidades, lo cual amplía su vocabulario.

Asimismo, establece relaciones entre objetos, teniendo en cuenta las características que se le mencionan, demostrando su capacidad para observar y analizar su entorno.

Socvalizo Peso: 11.8 y Talla 87.9 Tomado el 10-04-2024

Katha Jeannethe García.
FIRMA DOCENTE

Stefany Herrera
CC: 1000279997.

FIRMA COORDINADORA

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: DANNA ISABELLA MATEUS TORO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 03 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de respeto por la expresión de sus sentimientos y la de sus compañeros, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de reaccionar de manera apropiada.

Al mismo tiempo, las actividades relacionadas con las emociones han tenido un impacto significativo en los niños y niñas, proporcionando experiencias enriquecedoras que han contribuido a su desarrollo emocional.

Además, las actividades grupales como los juegos de roles, cantos, dibujos y lecturas de cuentos proporcionaron a los niños y niñas una plataforma para experimentar y expresar una variedad de emociones y al interpretar diferentes situaciones y personajes, los niños y niñas pudieron explorar cómo se sienten y cómo pueden reaccionar ante diversas circunstancias. Estas experiencias no solo fomentaron la creatividad y la expresión verbal, sino que también permitieron a los niños y niñas practicar habilidades de resolución de conflictos y desarrollar una mayor empatía hacia los demás.

Danna: muestra una excelente disposición para interactuar con todos sus compañeros y participa en los juegos respetando las reglas establecidas. Además, juega libremente con diferentes materiales, lo que le permite imaginar y representar diversas situaciones.

También, le agradan especialmente las actividades que implican bailar, realizar coreografías y coordinar sus movimientos, demostrando sus habilidades en estas áreas.

Igualmente, disfruta de las experiencias artísticas, utilizando y explorando los materiales que se le ofrecen para crear dibujos y trazos de lo que conoce o imagina.

Asimismo, se le escucha participar en los cantos, donde menciona frases y demuestra entusiasmo, disfruta mucho de las narraciones de cuentos sobre emociones, prestando mucha atención; sin embargo, le resulta difícil expresar verbalmente sus pensamientos y necesidades, lo que limita sus interacciones sociales y su participación en algunas actividades.

Por otra parte, debemos mencionar que aún presenta dificultades al ingerir los alimentos, lo que hace necesario el apoyo de un adulto durante este proceso.

Socializo Peso: 11.2 y Talla 81 Tomada 10-04-2024

FIRMA DOCENTE Diana Jimena Tord 1014246652.

FIRMA COORDINADORA